



Chefs estudiantes y chefs de Sodexo del Distrito durante la Competencia Futuros Chefs en PCTA sábado, 18 de marzo.

CONEXIONES

MARZO 31, 2023

EL RINCÓN DEL SUPERINTENDENTE

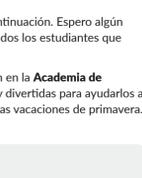
¡Bienvenidos a nuestra más reciente edición de nuestro boletín quincenal de las Escuelas Públicas de Providence (PPSD)! Si usted o alguien que conoce se perdió de algunas ediciones de este boletín, puede encontrar ediciones pasadas en la [página web del Distrito en múltiples idiomas](#).

La semana pasada, visité la **Escuela Secundaria Mount Pleasant** con el **alcalde Brett Smiley**. Tuve la oportunidad de pasar tiempo con los estudiantes y el personal para conocer su opinión sobre su escuela y el Distrito. Nuestros estudiantes continúan maravillándose durante nuestras conversaciones. El Alcalde también quedó impresionado y recibió una cálida bienvenida por parte del personal y los estudiantes.

Siempre me emociono un poco cuando el frío comienza a desvanecerse y los días se hacen más largos. En primavera, vemos el mundo con una nueva lente cuando los árboles comienzan a florecer y las flores comienzan a brotar. También es un momento en que nuestros estudiantes muestran lo mejor de sí mismos, ya que nuestros estudiantes de secundaria comparten su lista de aceptación de universidad, planes de compromiso militar y plan de negocios. Tienen esperanzas y sueños que naturalmente entusiasman a sus comunidades escolares.

Tenemos un talento extraordinario en todo el Distrito. Asegúrese de consultar el **Concurso de futuros chefs de Sodexo** a continuación. Espero algún día probar el guacamole verde creado por Shawn Andrews de Carnevale. De acuerdo con los jueces y los chefs de Sodexo, todos los estudiantes que participaron crearon platillos impresionantes.

Pronto nuestras escuelas tendrán su receso, estamos emocionados de que más de 2000 de nuestros estudiantes participarán en la **Academia de Vacaciones de Primavera** durante esa semana. Estamos emocionados de ofrecerles oportunidades de aprendizaje prácticas y divertidas para ayudarlos a prepararse para los exámenes RICAS y SAT. Esperamos que todos nuestros estudiantes y personal disfruten de unas merecidas vacaciones de primavera.



DR. JAVIER MONTAÑEZ
Superintendente

¡MARQUE SU CALENDARIO!

○ **VIERNES SANTO (NO HAY CLASES)**
Viernes, abril 7

○ **ACADEMIA DE VACACIONES DE PRIMAVERA**
Lunes, abril 10 - viernes, abril 14
9:00 a.m. a 1:00 p.m.

○ **RECESO DE PRIMAVERA**
Lunes, abril 10 - viernes, abril 14

○ **DISTRIBUCIÓN DE COMIDAS GRATIS**
Martes abril 11
10:00 a.m.

Asa Messer, Feinstein at Broad, DelSesto, Gilbert Stuart, Nathanael Greene, Roger Williams

MENÚ ESCOLAR DE ABRIL



ACTUALIZACIONES DEL DISTRITO

SE EXTIENDE LA FECHA LÍMITE PARA LA ENCUESTA SURVEYWORKS

La fecha límite para que todos los padres en Rhode Island completen la encuesta anual de opinión SurveyWorks se ha extendido hasta el viernes 7 de abril. Visite, www.RIDE.rj.gov/SurveyWorks antes del 7 de abril. Solo le tomará 20 minutos completar la encuesta en una computadora, tableta o dispositivo móvil. Los padres de los estudiantes de PSD pueden visitar el enlace anterior, o estar atentos a mensajes de texto de su escuela y del Distrito con un código QR que puede escanear. Su opinión es importante para nosotros.

CAMBIO EN EL CALENDARIO: 17 DE MAYO

Tenga en cuenta en sus calendarios que el **miércoles 17 de mayo** se ha cambiado a un día escolar completo en lugar de un día de salida temprana. No habrá un día de salida temprana para el desarrollo profesional durante el mes de mayo.

RECESO DE PRIMAVERA

Le recordamos a todos los estudiantes de PSD y sus familias que el receso de primavera será del lunes 10 de abril al viernes 14 de abril. Las clases se reanudarán el lunes 17 de abril. Sodexo organizará una distribución de comidas gratuitas el martes 11 de abril a partir de las 10:00 a.m. en seis escuelas: **Asa Messer, Feinstein en Broad Street, DelSesto, Gilbert Stuart, Nathanael Greene y Roger Williams**. ¡Esperamos que todos tengan unas maravillosas y relajantes vacaciones de abril!

ACADEMIA DE VACACIONES DE PRIMAVERA

¡Estamos emocionados de tener más de 2000 estudiantes registrados para la **Academia de vacaciones de primavera** de PSD hasta ahora! Todavía hay tiempo para que las familias de estudiantes en los grados 3-5, 8 y 11 se registren en la Academia durante el receso de primavera (lunes 10 de abril - viernes 14 de abril) de 9:00 a.m. a 1:00 p.m. Únase a nosotros para una semana de diversión y aprendizaje práctico en matemáticas, ciencias y lectura. Regístrese en la escuela de su hijo o aquí: <https://www.providenceschools.org/SpringBreakAcademy>

EQUIDAD EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE PROVIDENCE

LAS PALABRAS SON PODEROSAS

Aquellos que trabajan en búsqueda de la equidad, diversidad, y pertenencia en todo el mundo, darán fe de que el trabajo puede ser maravillosamente recompensante y un hermoso reto a la vez. Esto se debe principalmente porque nuestra labor por lo general desafía los valores y creencias que hemos llevado con nosotros mismos desde que tenemos memoria. Para algunos humanos, los desafíos pueden resultar en una profunda reflexión, y ajuste de creencias por largo tiempo arraigadas, y el desarrollo de nuevos valores. Para otros, el surgimiento de sentimientos de temor y ansiedad pueden resultar en equivocadas decisiones y el uso de palabras derogatorias. Debemos tener presente que aun cuando podamos estar en desacuerdo, nuestra elección de palabras cuenta. Nuestros jóvenes nos observan. Vea [este blog](#) de la Juventud Opina de la UNICEF.

¡EL 31 DE MARZO ES EL DÍA DE LA VISIBILIDAD TRANSGÉNERO!

El Día de la Visibilidad Transgénero (TDOV, siglas en inglés) es reconocido mundialmente como un día para crear conciencia y celebrar a las personas transgénero. También es un día para crear conciencia sobre la discriminación y las desigualdades que enfrentan las personas transgénero, así como sobre su resiliencia y poder para vivir auténticamente. PSD se enorgullece de tener una Política Antidiscriminatoria para estudiantes transgénero y de género expansivo, así como una Política de Transición de Género en el Lugar de Trabajo para el Personal. Visite la página de Equidad y Pertenencia en providenceschools.org/equity para obtener recursos para apoyar y afirmar a nuestros estudiantes y colegas transgénero y de género expansivo. También encontrará orientación sobre la actualización de la información de los estudiantes.

MES DE LA HISTORIA DE LA MUJER

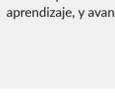
Lo destacado en la comunidad:

REBECCA KISLAK es una experimentada abogada, experta en políticas, madre en PSD, y Representante del Estado de Rhode Island. A través de su liderazgo profesional y en la junta directiva, ha demostrado excelencia en el desarrollo de relaciones, abogacía colaborativa, desarrollo de programas, la facilitación y la planificación estratégica.

Es un miembro comprometido y participativo del Consejo Asesor de Equidad y aboga fervientemente por políticas y protocolos equitativos en todos los niveles estatales y distritales.

ILANNI BURGOS es una estudiante de grado 8 en la **Escuela Intermedia Esek Hopkins** y una de nuestras Guerreras de Equidad del distrito. Está emocionada por asistir a la Escuela Secundaria Classical en el otoño en donde con entusiasmo espera explorar diferentes carreras. Tiene interés en diseño de interiores, leyes y astronomía. Recientemente, se ha interesado en la concentración de Arquitectura de Interiores en RISD y está explorando diferentes opciones de escuelas de derecho. Al asistir a nuestra cumbre de liderazgo juvenil y reciente viaje de campo de la Semana de Justicia Social.

MS. KRISTAL LOFTON La Sra. Krystal Lofton es una de nuestras muchas guerreras de equidad en nuestro distrito. Intencionalmente ha creado un espacio y tiempo para la Oficina de Equidad y Pertenencia con el fin de brindar desarrollo profesional para directores asistentes con miras en liderar por la equidad y la conciencia racial. La Sra. Lofton cree que es su deber recibir por líderes "en este momento" que son culturalmente relevantes e incansables para impulsar el cambio que conlleve a una mejora en la enseñanza y en el aprendizaje, y avances en la equidad.



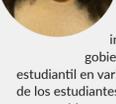
XARIS es un estudiante de grado 11 que asiste a la **Escuela Secundaria Alvarez** y uno de nuestros guerreros de equidad en el distrito. Xaris tiene la habilidad única de ver lo mejor en sus compañeros de clase, independientemente de la diversidad cultural que pueda existir, sus compañeros y maestros al describir a Xaris señalan que "siempre estará disponible para ayudarte y sacar lo mejor de ti". Es una líder tranquila y con seguridad que influye en las ideas y acciones de los demás en su comunidad. Xaris posee un entusiasmo por aprender y generar cambios.



AMY HARRINGTON es especialista en alfabetización de educación intermedia y educadora veterana. Está comprometida a apoyar a los maestros en sus prácticas culturalmente receptivas con miras al alcance de cada estudiante. Una defensora, Amy empodera activamente a quienes la rodean para enfrentar y eliminar los prejuicios. Gracias, Amy, por ser una campeona de la equidad.

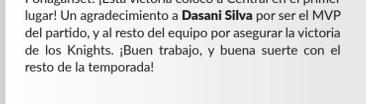


ANGIE MICHEL es una destacada guerrera de la equidad, líder estudiantil y modelo a seguir para sus compañeros. Angie fue elegida presidenta estudiantil de la **escuela Intermedia Nathan Bishop**, y desde entonces, ha impresionado a todos con sus excepcionales habilidades de liderazgo. Como presidenta estudiantil, Angie ha asumido una multitud de responsabilidades, incluida la supervisión de las operaciones del gobierno estudiantil, la representación del cuerpo estudiantil en varios comités y la defensa de los intereses de los estudiantes. Ella ejemplifica las cualidades de un líder responsable, que escucha, respeta y valora las perspectivas de los demás. Angie es una presidenta estudiantil muy destacada y una fuente de inspiración para sus compañeros. Su destacado liderazgo y logros académicos han establecido un alto estándar a seguir, y ella ha demostrado ser un activo valioso para la comunidad estudiantil.



CELEBRANDO A LOS ESTUDIANTES

¡Nuestros diligentes y talentosos estudiantes realizan cosas increíbles todos los días! Aquí hay solo algunos de ellos



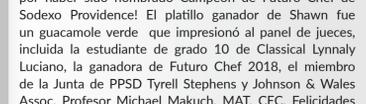
CENTRAL E-SPORTS SE COLOCA EN PRIMER LUGAR

¡Felicidades al equipo de deportes electrónicos de la **Escuela Secundaria Central** por su victoria sobre Ponaganset! ¡Esta victoria colocó a Central en el primer lugar! Un agradecimiento a **Dasani Silva** por ser el MVP del partido, y al resto del equipo por asegurar la victoria de los Knights. ¡Buen trabajo, y buena suerte con el resto de la temporada!



DÍA DE LA ORUGA MUY HAMBRIENTA

Los estudiantes de Kindergarten de la **Escuela Primaria Asa Messer** celebraron el "Día de la oruga muy hambrienta" leyendo el amado libro infantil de Eric Carle. ¡Los estudiantes hicieron sombreros de oruga y otras manualidades para ayudar a celebrar el día! Todos se divirtieron mucho leyendo el libro y participando en las actividades de arte y manualidades!



CAMPEÓN DE FUTURO CHEF DE SODEXO

¡Felicidades al estudiante de cuarto grado **Shawn Andrews** de la **Escuela Primaria Anthony Carnevale** por haber sido nombrado Campeón de Futuro Chef de Sodexo Providence! El platillo ganador de Shawn fue un guacamole verde que impresionó al panel de jueces, incluida la estudiante de grado 10 de Classical Lynnaly Luciano, la ganadora de Futuro Chef 2018, el miembro de la Junta de PSD Tyrell Stephens y Johnson & Wales Assoc. Profesor Michael Makuch, MAT, CEC. Felicidades a **Savannah Villegas** de la **Escuela Primaria Veazlie Street** por su segundo lugar. Los estudiantes ganaron grandiosos premios, incluidos libros de cocina y utensilios de cocina. Todos los jóvenes aspirantes a chefs tuvieron un gran desempeño en la competencia y todos deberían estar muy orgullosos de sus logros.

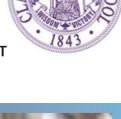


NATHANAEL GREENE BRILLA

"Ten un sueño y no dejes que nadie te lo quite", dijo el superintendente Montañez Ed.D durante una visita a la **Escuela Intermedia Nathanael** para hablar con los estudiantes, maestros y administradores. Hable con la clase sobre la importancia de la educación y seguir sus sueños. Alentó a los estudiantes a venir a la escuela y darse a sí mismos la mejor oportunidad para la mejor vida".

NUESTROS ESTUDIANTES DE GRADO 12 COMO PROTAGONISTAS

Conozcan a los seniors de Classical Carmen y Hector quienes fueron aceptados a MIT



Carmen Boyan

Senior (Grado 12), **Escuela Secundaria Classical**

ES: Escuela Primaria Henry Barnard en RIC

MS: Escuela Intermedia Bishop

¿Cuáles son sus planes después de la escuela secundaria?

CB: Fui aceptada en Stanford en acción temprana. También fui aceptada a MIT y Chicago University. Todavía estoy esperando noticias de Harvard y Columbia. Realmente me gusta la combinación de excelentes estudios académicos y excelentes deportes, junto con el clima cálido en Stanford. Me postulé a seis escuelas en total. Me sorprendió mucho haber sido aceptada en algunas de las escuelas en las que me postulé.

Me gusta la ciencia, pero no estoy seguro qué campo de la ciencia. Tengo experiencia en genética. Hice una pasantía en la Universidad de Brown en combinación con genética e informática. Pero también estoy muy interesado en la neurociencia, que se formó durante mi clase de Psicología AP. También ciencias ambientales, que es lo que me atrajo de Stanford. Tal vez entre al campo de la investigación o algo así, no estoy seguro.

¿Ambos fueron admitidos a MIT? ¿Siempre fue su meta?

HF: Definitivamente fue increíble, todo el proceso de admisión, así que solicité ingreso a muchas escuelas para estar seguro. Me postulé a 18 escuelas. Tenemos exenciones de tarifas, por lo que es más fácil postularse a muchas escuelas, eso y la Common App. Mis principales candidatos fueron MIT, Harvard y Brown. Pero me retiré de las escuelas Ivy League después de que me admitieran en el MIT. Mi segunda opción fue WPI. El MIT era la escuela de mis sueños, y he visitado la escuela con mi primo varias veces antes y después de ingresar.

Estoy interesado en una pista de robótica. Yo no soy de aquí; Vine de México cuando estaba en primer grado. Estuve en el programa de ESL en la escuela primaria. La razón por la que me menciono eso es porque fue mi abuelo quien me metió en la ciencia. Era un gran electricista en una reconocida empresa de telecomunicaciones en México. Me enseñó cableado básico y soldadura para que me iniciara en la electrónica.

¿Cuáles son sus actividades extracurriculares?

CB: Durante los últimos cuatro años en Classical, jugué voleibol y lacrosse. También participé en un club de escalada en roca que es muy divertido, un club de español y un club de igualdad de género. También toco el violín y el piano.

HF: Estuve en la banda en los cuatro años. Toqué el trombón. Cuando vine aquí, no había un club de robótica oficial. Un amigo mío quería formar uno, así que trabajé con él para hacerlo realidad. Nos pusimos en contacto con un profesor de la Universidad de Brown y obtuvimos suministros. Empezamos a buscar subvenciones y financiamiento externo, y nos encontramos un artículo sobre cómo Brown quería expandir la robótica en las escuelas secundarias. Al principio fue un comienzo lento debido a COVID, pero durante el grado 11 se recuperó.



Hector Flores

Senior (Grado 12), **Escuela Secundaria Classical**

ES: Escuela Primaria Carl G. Lauroy George J. West

MS: Escuela Intermedia Nathanael Greene

¿Cuál miembro del personal ha tenido un gran impacto en su vida?

CB: Sra. Hickley y Sr. Harding. La Sra. Hickley tiene un efecto de entrenador de hockey sobre césped, y tuve su clase en los grados 9 y 10. Ella siempre me desafió a dar lo mejor de mí misma. De personalidad fuerte por lo que siempre es divertido estar cerca de ella. El Sr. Harding es un consejero de orientación. Él es simplemente el mejor, y hará cualquier cosa por cualquier persona.

HF: Desde el primer día, mi orientador, el Sr. Verecchia, quería conocerme. Me ayudó saber lo que quería hacer desde el principio. Le gustó mencionar cómo durante el verano de mi octavo grado me acerqué a él para obtener más información sobre las opciones de AP en la escuela. Se ofreció a reunirse conmigo en la escuela, reconoció que tenía mucha ambición, vino a dar las cosas así tan fácilmente. Por lo tanto, siempre debes esforzarte por hacer el mejor trabajo posible. Eso es muy valioso, ya que una escuela como el MIT va a ser muy desafiante.

¿Te sientes orgulloso de ser producto de las Escuelas de Providence?

CB: Mi amigo y yo dimos un pequeño discurso en la orientación de grado 9 el mes pasado, y hablamos sobre lo orgullosos que estamos de decir que fuimos a Classical. Tengo mucho Orgullo Puro. Es un lugar divertido.

HF: Creo que la cultura que encuentras en Classical y el espíritu escolar proviene de los diversos orígenes que se juntan aquí. Todos lo pasamos bien. Me imagino que es algo que obtienes en las escuelas públicas que quizás no obtengas en una escuela privada. Classical reúne a todos de diferentes lugares. No importa de dónde vengas, siempre y cuando demuestres que eres capaz de trabajar duro.

"Classical reúne a todos de diferentes lugares. No importa de dónde vengas, siempre y cuando demuestres que eres capaz de trabajar duro".

ACONTECIMIENTOS EN EL DISTRITO



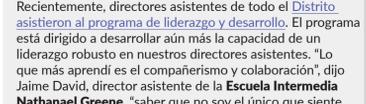
DESARROLLO DE LIDERAZGO PARA DIRECTORES ASISTENTES DE PSD

Recientemente, directores asistentes de todo el Distrito asistieron al programa de liderazgo y desarrollo. El programa está dirigido a desarrollar aún más la capacidad de un liderazgo robusto en nuestros directores asistentes. "Lo que más aprendí es el compañerismo y colaboración", dijo Jaime David, director asistente de la **Escuela Intermedia Nathanael Greene**, "saber que no soy el único que siente como me siento. Que no soy el único que necesita ciertos niveles de apoyo... aprendí diferentes maneras de adaptar mi liderazgo de una manera que es colaborativa y exitosa". ¡Gracias a todos nuestros maravillosos directores asistentes en el Distrito!



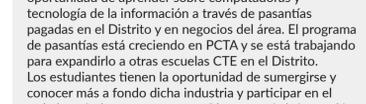
PROGRAMA DE PASANTÍA EN TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

Los estudiantes de **PCTA CTE PTECH** tienen la oportunidad de aprender sobre computadoras y tecnología de la información a través de pasantías pagadas en el Distrito y en negocios del área. El programa de pasantías está creciendo en PCTA y se está trabajando para expandirlo a otras escuelas CTE en el Distrito. Los estudiantes tienen la oportunidad de sumergirse y conocer más a fondo dicha industria y participar en el trabajo práctico en ese campo. Obtenga más información sobre cómo ha sido la experiencia para los estudiantes y sus respectivos empleadores en [este video](#).



EL ALCALDE SMILEY VISITA MOUNT PLEASANT

Gracias al **alcalde Brett Smiley** por su visita a la **Escuela Secundaria Mount Pleasant** para hablar con nuestros estudiantes y maestros. El alcalde, junto con el superintendente Dr. Javier Montañez, recorrieron la escuela secundaria y tuvieron la oportunidad de hablar con algunos de los maravillosos estudiantes y personal, así como conocer las inversiones que se están realizando en la escuela. ¡Gracias por su visita, alcalde Smiley!



CONCURSO DE DECORACIÓN DE PUERTAS

Los estudiantes de la **Escuela Intermedia Gilbert Stuart** trabajaron juntos para crear diferentes diseños para adornar las puertas de sus aulas como parte de un concurso de decoración de puertas. El tema del concurso fue Comunidad, y los estudiantes tuvieron que integrar el tema en su obra de arte. Buen trabajo de colaboración para crear maravillosos diseños de puertas!

BUENAS NOTICIAS: PSD EN LA PRENSA

- [Brown to provide full Pre-College scholarships to all admitted Providence public school students](#)
Brown News, Febrero 16
- [Hope High Honors Gloria Patterson In A Most Appropriate Tribute](#)
Yurview, Marzo 13
- [Providence High school athlete wins Gatorade Player of the Year award](#)
WJAR, Marzo 17
- [The Jack of All Trades - Classical's Tyler Lee](#)
WPRI, Marzo 25

Están sucediendo cosas maravillosas en todo el Distrito, y queremos correr la voz! Si tiene un programa, evento, o una historia increíble del personal o estudiante que le gustaría se dé a conocer, envíe un correo electrónico communications@ppsd.org.